



**Районная Межведомственная комиссия по психолого-медико-педагогическому
сопровождению и социо-культурной реабилитации детей-инвалидов
муниципального образования «Нижнекамский муниципальный район» Республики
Татарстан**

Решение

О ходе выполнения решения комиссии
«О принципах межведомственного
взаимодействия и задачах по его
реализации на 2015-2020 годы»

от 4 декабря 2018г.

Заслушав и обсудив информации отделов и управлений Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района, по выполнению решения комиссии «О принципах межведомственного взаимодействия и задачах по его реализации на 2015-2020 годы», комиссия отмечает, что практически все отделы и управления, подчиненные им структуры значительно активизировали работу с детьми имеющими инвалидность и ограниченные возможности здоровья.

Вместе с тем, анализ представленных информации показывает, что целенаправленно и планомерно рекомендации комиссии практически никем, кроме управления дошкольного образования не выполнялись.

Уровень межведомственного взаимодействия низок, а по некоторым направлениям отсутствует.

Результаты совместной работы медицинских, образовательных организаций с родителями детей- инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья по определению образовательного маршрута их детей (на разных ступенях образования) остаются неудовлетворительными.

В целях максимально полного обеспечения доступности объектов, муниципальных, и государственных услуг детям- инвалидам и семьям, в которых они проживают, необходимы дополнительные меры по усилению межведомственного взаимодействия муниципальных, государственных органов, и учреждений, работающих с ребенком, подростком с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья.

Для достижения необходимого результата Районная межведомственная комиссия
решает:

1. В целях обеспечения необходимого уровня работы и организации межведомственного контроля просить **Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района:**

1.1. Утвердить состав и порядок работы «Межведомственного консилиума по сопровождению детей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья». (Приложение)

1.2. Внести изменения и утвердить новый состав районной межведомственной комиссии по работе с инвалидами.

1.3. Предусмотреть порядок (план мероприятий) проведения межведомственного контроля в Нижнекамском муниципальном районе в рамках реализации «Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года».

1.4. Принять необходимые меры по обеспечению доступности жилого фонда, учреждений и организаций, оказывающих муниципальные и государственные услуги детям- инвалидам.

1.5. Принять дополнительные меры по обеспечению беспрепятственного въезда на территорию МАОУ «Надежда» (Баки Урманче,35) и изучить возможность организации на ней спортивно- игрового общественного пространства для детей- инвалидов города.

2. Рекомендовать управлению здравоохранения:

2.1. Взять под особый контроль работу с детьми и подростками, имеющими инвалидность и ограниченные возможности здоровья:

- активизировать работу участковых педиатров с родителями для своевременного выявления и постановки на диспансерный учет детей с особыми образовательными потребностями, для направления таких детей в МБОУ ПМС «Центр диагностики и консультирования»;

- при организации медицинского обслуживания «неорганизованных» детей с инвалидностью настойчиво обращать внимание их родителей на обязательность получения детьми образования (дошкольное, начальное) в различных формах;

- проводить системную плановую работу по реабилитации и абилитации детей и подростков с инвалидностью в соответствии с ИПРА как в медицинской части, так и контролировать ее исполнение, включая средства технической и др. реабилитации, своевременно и полно формировать заявки на льготные лекарственные средства, контролировать их получение, своевременно направлять детей и подростков на стационарное лечение и реабилитацию и абилитацию;

2.2. Принять дополнительные меры по усилению внутриведомственного (подведомственные структуры) системного взаимодействия и взаимодействия с управлениями дошкольного образования, образования, с подведомственными им образовательными организациями в работе с детьми и подростками с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья:

- договорным образом определить степень, объемы взаимной ответственности за здоровье обучающихся;

- активизировать участие врачей, других специалистов в работе с родителями детей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, обращать их внимание на то, что при определении образовательного маршрута ребенка (образовательная программа, образовательная организация) необходимо исходить из возможностей его физического и психического здоровья;

- обеспечить плановые (по согласованному графику) встречи с администрацией общеобразовательных школ для обсуждения возможностей здоровья школьников при определении им образовательной программы;

- совместно с управлением социальной защиты, центром реабилитации МАОУ «Надежда», ЦНР «Логос» добиваться исполнения ИПРА детьми- инвалидами, имеющими II и III степени ограничения жизнедеятельности. При отказах родителей,

применять практику направления материалов на них в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

2.3. Принять исчерпывающие меры для укрепления службы детской психиатрии, активного участия в работе консилиума по сопровождению детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

3. Рекомендовать управлению дошкольного образования:

3.1. Организовать комплексную работу с ребенком-инвалидом в условиях дошкольной образовательной организации.

3.2. Усилить совместную работу с управлением образования по обеспечению преемственности в определении образовательного маршрута детям с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, учитывая проведенную с ними работу в ДОУ, их интеллектуальные, психические и физические возможности. Повысить заинтересованность и уровень работы с родителями выпускников при определении им дальнейшей образовательной организации и программы обучения.

3.3. Ежегодно, не позднее января предоставлять в управление образования списки выпускников с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Обеспечить доступность дошкольного образования детям с инвалидностью, продолжить работу по функционированию на базе дошкольных образовательных учреждений консультационных центров по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи детям с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (консультационные центры).

3.5. Обеспечивать 100%-ный охват детей-инвалидов доступным и качественным психолого-педагогическим сопровождением, для чего:

- ежеквартально анализировать информацию о детях-инвалидах с целью определения формы охвата дошкольным образованием (группа полного дня, группа кратковременного пребывания, направление в консультационные центры);

-создать и организовать работу постоянно действующей комиссии по координации коррекционно-развивающей работы в каждом дошкольном образовательном учреждении;

-обеспечить своевременное выявление детей- дошкольников с ограниченными возможностями здоровья, повысить уровень взаимодействия с ЦДиК по определению им образовательного маршрута.

3.6. Для организации работы по раннему выявлению детей с ОВЗ и по своевременному определению степени ограничения их жизнедеятельности направлять информацию списком в управление здравоохранения для организации работы с детьми в лечебных учреждениях.

3.7. Усилить работу по взаимодействию с управлениями здравоохранения, социальной защиты по вопросу исполнения ИПРА каждым ребенком-инвалидом, по вопросам ежегодного прохождения МСЭ, стационарного лечения, прохождения курсов реабилитации (абилитации).

4.Рекомендовать управлению образования:

4.1. Принять дополнительные меры по организации межведомственного взаимодействия с управлениями:

- здравоохранения при разработке адаптированных программ детям с ограниченными возможностями здоровья. создании охранительного режима детям и подросткам с инвалидностью. Организовать плановые (по графику) встречи администраций образовательных организаций со специалистами поликлиник.

При частых и длительных пропусках занятий школьниками с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья своевременно и заинтересованно обращаться в лечебные учреждения с предложением дополнительно изучить состояние здоровья школьника, за оказанием ему адекватной медицинской помощи;

- управлением дошкольного образования при приеме в школу детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью; учитывать уровень и объем проведенной в ДООУ с детьми и родителями работы как по оказанию психолого- педагогической помощи, так и работы по определению образовательного маршрута;

- с управлениями культуры, по делам молодежи и спорту, СТООС по обеспечению максимального охвата детей с инвалидностью дополнительным образованием, возможностью заниматься творчеством, адаптивной физкультурой и спортом, обращая особое внимание на занятость по месту жительства (системная координация работы);

- с управлением социальной защиты (Центр социальной помощь семье и детям «Веста») по психолого- педагогическому и социо- культурному сопровождению школьников, обучающихся на дому.

4.2. Обеспечить совместно с ЦДиК необходимый уровень и плановую работу школьных психолого- педагогических консилиумов при сопровождении образовательного маршрута ребенка, подростка с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью; не допускать нарушения охранительного режима.

4.3. Совместно с управлением по делам молодежи и спорту обеспечить в каникулярный период охват детей и подростков с инвалидностью формами организованного отдыха (пришкольные, загородные лагеря, площадки при подростковых клубах и др).

5. Рекомендовать управлению социальной защиты:

5.1. Активизировать работу по координации усилий учреждений всех ведомств в организации социального обслуживания детей-инвалидов с целью улучшения условий его жизнедеятельности и (или) расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, по вопросам медико-социальной поддержки семьи в целом.

5.2. Усилить работу по медико-социальной и социокультурной реабилитации и абилитации «неорганизованных» детей-инвалидов.

5.3. Продолжить работу с детьми-инвалидами, имеющими множественные нарушения, шире применять новые методики по социально-психолого-педагогическому сопровождению.

5.4. Совместно с управлением здравоохранения усилить работу по своевременному оздоровлению, реабилитации и абилитации детей-инвалидов всеми формами:

-регламентное и дополнительное медицинское обслуживание, в том числе на дому;

- объединить усилия Центра реабилитации МАОУ «Надежда» и ЦНР «Логос» по охвату детей и подростков с инвалидностью наиболее полным перечнем реабилитационных мероприятий.

5.5. Усилить контроль за исполнением родителями детей- инвалидов своих родительских обязанностей, прежде всего в исполнении ИПРА ребенка- инвалида. В случаях отказа родителей, направлять материалы в комиссию по делам несовершеннолетних и охране их прав.

6. Рекомендовать управлению культуры:

6.1. Продолжить работу:

- по обеспечению доступа детей-инвалидов к культурным ценностям и занятиям творческой деятельностью, по созданию условий для их участия в культурной и духовной жизни города и района.

- по реализации способностей детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья через занятия художественным творчеством, по получению дополнительного образования в ведомственных учреждениях.

6.2. Повысить активность библиотек, клубных учреждений и продолжить работу с детьми-инвалидами (прежде всего с «неорганизованными»), семьями в которых они проживают.

7. Рекомендовать управлению по делам молодежи и спорту:

Организовать системную работу с детьми-инвалидами:

7.1. Совместно с общественными организациями инвалидов активнее вовлекать детей- инвалидов в занятия адаптивной физической культурой и спортом. Увеличить возможность бесплатного посещения ими, их семьями спортивных сооружений;

7.2. Совместно с управлением здравоохранения разработать комплексы физкультурно- спортивных нормативов по видам заболеваний, с учетом возможностей здоровья детей, подростков с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья (по типу ГТО).

7.3. Совместно со СТОС, управлениями образования, дошкольного образования шире вовлекать в работу подростковых клубов детей, подростков с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, членов семей, в которых они воспитываются.

7.4. Совместно с управлением образования принять исчерпывающие меры:

- по увеличению возможностей организации отдыха детей с ограниченными возможностями здоровья в загородных и пришкольных лагерях, обратить особое внимание на организацию отдыха детей с интеллектуальной недостаточностью;

- по расширению организации волонтерского движения в работе с детьми и подростками с инвалидностью, активнее вовлекать в эту работу старшеклассников и студентов ССУЗов.

Для оказания помощи матерям детей- инвалидов изучить возможность и организовать кратковременный (2-3 часа) присмотр и уход за детьми- инвалидами в семье.

8. Рекомендовать Советам территориального общественного самоуправления города Нижнекамска:

8.1. Совместно с управлениями образования, дошкольного образования, здравоохранения, социальной защиты («ЦСПСД «Веста»), обеспечить своевременное выявление «неорганизованных» детей с инвалидностью и организацию работы с ними с раннего возраста в целях обеспечения охвата обучением и воспитанием.

8.2. Усилить взаимодействие с образовательными учреждениями, с подростковыми клубами, с детскими библиотеками по вовлечению детей-инвалидов в кружки, в занятия адаптивными физкультурой и спортом, в различные общественные мероприятия для адаптации к среде сверстников.

8.3. Продолжить работу по содействию подросткам с инвалидностью в возможном трудоустройстве.

8.4. В целях оказания помощи матерям «неорганизованных» детей- инвалидов изучить возможность и организовать кратковременный (2-3 часа) присмотр и уход за детьми- инвалидами в семье.

9. Рекомендовать отделу по взаимодействию с органами местного самоуправления и межмуниципальному сотрудничеству :

организовать системную работу сельских поселений с детьми-инвалидами, семьями, в которых они проживают, в целях:

- своевременного выявления детей как с установленной инвалидностью, так и нуждающихся в этом, по оказанию им и семьям, в которых они проживают, необходимой помощи;
- всемерного содействия родителям детей-инвалидов (законным представителям) в реализации индивидуальной программы реабилитации (абилитации) (ИПРА), опираясь в работе на взаимодействие с управлениями здравоохранения, образования, дошкольного образования, социальной защиты, культуры;
- полного охвата детей-инвалидов реабилитационными и абилитационными мероприятиями в условиях стационара, обеспечив взаимодействие с управлением социальной защиты, МАОУ «Надежда».

10. Филиалу № 11 Регионального фонда социального страхования по Республике Татарстан:

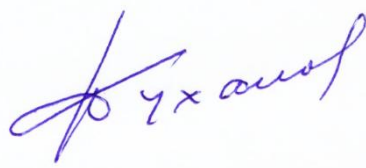
- систематически информировать ГАУЗ «Детская городская больница с перинатальным центром» о нововведениях по обеспечению техническими и иными средствами реабилитации детей- инвалидов;

- расширить взаимодействие с МАОУ «Надежда» в работе с родителями детей- инвалидов через работу «Школы родителей» и совместную работу с Ассоциацией родителей и опекунов детей- инвалидов.

11. Органу опеки и попечительства по Нижнекамскому муниципальному району:

Совместно с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав взять под особый контроль неблагополучные семьи и замещающие семьи, воспитывающие детей-инвалидов по вопросу выполнения ИПРА.

Председатель комиссии

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Н.Ф. Буханова', is written over a light blue rectangular background.

Н.Ф. Буханова

Приложение к решению
межведомственной комиссии
от 4 декабря 2018 г.

Межведомственный консилиум по сопровождению детей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья

Председатель:

1. Мыльникова Татьяна Валерьевна

директор ГАУСО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям «Веста» в Нижнекамском муниципальном районе.
«Член президиума Совета общественной организации «Женщины Нижнекамска»

Члены консилиума:

Трусеева Екатерина Владимировна

заведующий отделением ГАУСО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям «Веста» в Нижнекамском муниципальном районе».

Кравцова Надежда Сергеевна

председатель врачебной комиссии ГАУЗ «Детская городская больница с перинатальным центром».

Садыкова Евгения Геннадьевна

методист МБУ «Управление дошкольного образования» Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района

Шилова Анна Абдирахмановна

методист МБУ «Управление образования» Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района.

Загирева Диляра Марселевна

социальный педагог МАОУ «Надежда».

Садыкова Раиля Муктасимовна

председатель СТЭС микрорайонов №26,30.